

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم

شناسنامه درس و جدول دوره واحد درسی
دانشجو

عنوان درس: بیوشیمی هورمون و کلیه کد درس: 1121834 ترم تحصیلی: سوم نیم سال اول و دوم میزان واحد به تفکیک: 1405-1404	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی-دکترای حرفه ای پیشنیاز: بیوشیمی مولکول-سلول و بیوشیمی دیسپلین تعداد واحد: 1	دانشگاه: پزشکی گروه مدرسین:
روز و ساعت درس: شنبه و یکشنبه 8-10 دفتر کار: همه روزه از ساعت 8 تا ساعت 14	مدرس مسئول: دکتر محمدزاده پست الکترونیکی:	روزهای حضور در
<p>اهداف کلی درس: دانشجو در پایان این دوره درمبحث هورمون باید با اهمیت هورمون های هیپوتالاموس، هیپوفیز قدامی و خلفی، تیروئید و پاراتیروئید، پانکراس، بخش قشری و مرکزی فوق کلیه و هورمون های جنسی آشنا شوند. دانشجو باید در انتهای این درس اهمیت یکپارچگی سیستم غدد درون ریز به عنوان یک ابزار هماهنگ کننده و ایجاد هموستاز را بداند و نقش آن را در کنترل کل تبادلات و نیازهای بدن درک کند. در مبحث کلیه دانشجویان باید با اهمیت بالینی حفظ تعادل آب، حفظ تعادل PH خون و عملکرد عناصر آشنا باشند. این عناصر عبارتند از عناصر اصلی و عناصر کمیاب. همچنین دانشجویان باید اختلالات ناشی از عدم تعادل آب و سدیم را بدانند و بتوانند میزان کمبود آب یا سدیم را در بیماران محاسبه نمایند. همچنین انواع اختلالات اسید-باز را بدانند و اینکه چگونه از گزارش آزمایشگاه و داده های ABG نوع اختلال اسید-باز را تشخیص بدهند دانشجویان باید بدانند چگونه اسمولاریته و آنیون گپ را محاسبه کنند و از آنها در تعیین اختلالات اسید-باز استفاده کنند. دانشجویان اهمیت و فعالیت حدود 25 عنصر به همراه اختلالات و بیماری های ناشی از کمبود یا مسمومیت با آنها را یاد می گیرند.</p>		
<p>اهداف اختصاصی:</p>		
<p>1- آشنایی و درک اصول پایه عملکرد هورمون های غدد درون ریز شامل تعریف هورمون، انواع رسپتور هورمونها، بافت های هدف و غلظت هورمون ه</p>		
<p>2- درک تنوع وسیع و مکانیسم های عمل هورمون های غدد درون ریز و درک انواع نقش پیام رسانان ثانویه هورمون ها</p>		
<p>3- توصیف مراحل تولید، انتقال و ذخیره شدن هورمون های غدد درون ریز (هیپوتالاموس، هیپوفیز قدامی و خلفی، تیروئید و پاراتیروئید، پانکراس، بخش قشری و مرکزی فوق کلیه و غدد جنسی)</p>		
<p>5- درک اساس بیوشیمیایی بیماریهای غدد درون ریز (هیپوتالاموس، هیپوفیز قدامی و خلفی، تیروئید و پاراتیروئید، پانکراس، بخش قشری و مرکزی فوق کلیه و غدد جنسی)</p>		
<p>6- نقش گیرنده ها و G پروتئین های متصل به گیرنده در انتقال پیام هورمون ها و اختلالات مرتبط با عملکرد آنها را توضیح دهند</p>		
<p>7- آشنایی با روش های استفاده از آنزیم ها در تشخیص بیماریها و درک موارد استفاده از آنزیم های غیر عملکردی پلاسما در تشخیص سکت قلبی، بیماریهای کبد، سکت مغزی، تعدادی از سرطانها و نواقص لوله عصبی در دوران جنینی</p>		
<p>7- آشنایی با اختلالات آب، سدیم و اسید-باز و روش تشخیص آنها. همچنین روش تفسیر ABG را درک کنند</p>		
<p>شرح دوره: در این درس درمبحث هورمون ها دانشجو اهمیت و نقش هر یک از هورمون های هیپوتالاموس، هیپوفیز قدامی و خلفی، تیروئید و پاراتیروئید، پانکراس، بخش قشری و مرکزی غده فوق کلیه و هورمون های جنسی را در بیماریهای مربوطه آشنا می شوند. در مبحث کلیه دانشجویان با اختلالات آب و سدیم و اسید-باز در بیماران و روش تشخیص آنها آشنا می شوند. روش تفسیر ABG را نیز یاد می گیرند. اهمیت الکترولیتها و عناصر سدیم و پتاسیم و اختلالات ناشی از کمبود آنها را در بدن یاد می گیرند.</p>		

جلسه	رئوس مطالب (مفاهیم مورد انتظار تدریس)	فعالیت فراگیران	روش تدریس	نام مدرس
اول	مقدمه ی هورمون شناسی، مکانیسم عمل هورمون ها، انواع رسپتور هورمونها و اختلالات آنها	حضور به موقع و تمام وقت و شرکت فعال در کلاس (توجه و مشارکت در بحث، پرسش و پاسخ و ..)	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ حین تدریس)، تشویق دانشجویان جهت مشارکت بیشتر	دکتر محمدزاده

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

دوم	ساختار و نقش هورمون های غده هیپوتالاموس و هیپوفیز و اختلالات عملکرد آنها	حضور به موقع و تماموقت و شرکت فعال در کلاس (توجه و مشارکت در بحث، پرسش و پاسخ و ..)	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ حین تدریس)، تشویق دانشجویان جهت مشارکت بیشتر	دکتر محمدزاده
سوم	ساختار و نقش هورمون های غده تیروئید و پاراتیروئید و اختلالات عملکرد آنها	حضور به موقع و تماموقت و شرکت فعال در کلاس (توجه و مشارکت در بحث، پرسش و پاسخ و ..)	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ حین تدریس)، تشویق دانشجویان جهت مشارکت بیشتر	دکتر محمدزاده
چهارم	ساختار و عملکرد هورمون های غده فوق کلیه و اختلالات عملکرد آنها	حضور به موقع و تماموقت و شرکت فعال در کلاس (توجه و مشارکت در بحث، پرسش و پاسخ و ..)	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ حین تدریس)، تشویق دانشجویان جهت مشارکت بیشتر	دکتر محمدزاده
پنجم	ساختار و نقش هورمون های غده پانکراس و اختلالات عملکرد آنها	حضور به موقع و تماموقت و شرکت فعال در کلاس (توجه و مشارکت در بحث، پرسش و پاسخ و ..)	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ حین تدریس)، تشویق دانشجویان جهت مشارکت بیشتر	دکتر محمدزاده
ششم	ساختار و نقش هورمون های غده جنسی و اختلالات عملکرد آنها	حضور به موقع و تماموقت و شرکت فعال در کلاس (توجه و مشارکت در بحث، پرسش و پاسخ و ..)	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ حین تدریس)، تشویق دانشجویان جهت مشارکت بیشتر	دکتر محمدزاده
هفتم	آنزیم شناسی بالینی و استفاده از آنزیم ها در بالین	حضور به موقع و تماموقت و شرکت فعال در کلاس (توجه و مشارکت در بحث، پرسش و پاسخ و ..)	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ حین تدریس)، تشویق دانشجویان جهت مشارکت بیشتر	دکتر محمدزاده
هشتم	متابولیسم آب ، املاح و الکترولیت ها	حضور به موقع و تماموقت و شرکت فعال در کلاس (توجه و مشارکت در بحث، پرسش و پاسخ و ..)	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ حین تدریس)، تشویق دانشجویان جهت مشارکت بیشتر	دکتر قاسمیان
نهم	نظیم PH، اسیدوز و الکالوز و نقش ریه و کلیه در تنظیم pH تشخیص -ABG –Anion Gap	حضور به موقع و تماموقت و شرکت فعال در کلاس (توجه و مشارکت در بحث، پرسش و پاسخ و ..)	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ حین تدریس)، تشویق دانشجویان جهت مشارکت بیشتر	دکتر قاسمیان

تکالیف دانشجویان: 1-پاسخ به سوالات در هر جلسه تدریس

نحوه ارزشیابی واحد درسی: نمره تکالیف: 20 آزمون میان ترم: 40 درصد آزمون پایان ترم: 40 درصد

منابع اصلی درس و مصوب وزارتخانه:

1- بیوشیمی هارپر 2023 2- بیوشیمی پزشکی جلد دوم تألیف هیات مولفان دانشگاه علوم پزشکی تهران